Karta modułu/przedmiotu

Wypełnia Zespół Kierunku							
	Nazwa modułu (bloku przedmiotów): **NAUKI W ZAKRESIE OPIEKI SPECJALISTYCZNEJ**					Kod modułu: D.14	
	Nazwa przedmiotu: **PRZYGOTOWANIE DO EGZAMINU DYPLOMOWEGO**					Kod przedmiotu: D.14	
	Nazwa jednostki organizacyjnej prowadzącej przedmiot / moduł: **INSTYTUT NAUK O ZDROWIU**						
	Nazwa kierunku: **PIELĘGNIARSTWO**						
	Forma studiów: **STACJONARNE**		Profil kształcenia: **PRAKTYCZNY**			Poziom kształcenia: **STUDIA I STOPNIA**	
	Rok / semestr: **III/ VI**		Status przedmiotu /modułu: **OBOWIĄZKOWY**			Język przedmiotu / modułu: **POLSKI**	
	Forma zajęć	Wykład	Seminarium	ćwiczenia	Ćwiczenia symulacyjne	Zajęcia praktyczne	Praktyka zawodowa
	Wymiar zajęć (godz.)		**5**	**10**			

Koordynator przedmiotu / modułu	**DR N. MED. MARZENA SOBCZAK**
Prowadzący zajęcia	**OPIEKUNOWIE GRUP**
Cel kształcenia	Celem przedmiotu jest przygotowanie studenta do egzaminu dyplomowego teoretycznego oraz do egzaminu praktycznego OSCE (Objective Structured Clinical Examination)
Wymagania wstępne	Zaliczenie wszystkich ćwiczeń symulacyjnych przewidzianych planem studiów

EFEKTY UCZENIA SIĘ		
Nr efektu uczenia się/ grupy efektów	Opis efektu uczenia się	Kod kierunkowego efektu uczenia się
SEMINARIUM		
W zakresie wiedzy student:		
W_01.	Zna i rozumie zadania, funkcje i uwarunkowania zawodu pielęgniarki oraz standardy opieki pielęgniarskiej nad osobą zdrową, chorą, niepełnosprawną	A.W24, A.W27, C.W4, C.W7, C.W10, C.W12, D.W2, D.W5, D.W8
ĆWICZENIA SYMULACYJNE		
W zakresie umiejętności student:		
U_01.	Potrafi przeprowadzić ocenę stanu zdrowia, sformułować problemy pielęgnacyjne, zaplanować interwencje pielęgniarskie, dokonać ewaluacji podjętych działań. Potrafi udzielać świadczeń zapobiegawczych, diagnostycznych, terapeutycznych, rehabilitacyjnych i pielęgnacyjnych w zakresie swoich kompetencji, w tym przygotować i podać pacjentowi leki różnymi drogami, zgodnie z uprawnieniami zawodowymi pielęgniarki lub pisemnym zleceniem lekarza.	C.U2, C.U3, C.U4, C.U5, C.U14, C.U15, C.U67, C.U68, D.U1, D.U4, D.U7
W zakresie kompetencji społecznych student:		
K_01.	Dostrzega i rozpoznaje własne ograniczenia w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonuje samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych	K.7

TREŚCI PROGRAMOWE

SEMINARIUM
1. Powtórzenie zagadnień teoretycznych z zakresu podstaw opieki pielęgniarskiej oraz opieki specjalistycznej.
ĆWICZENIA SYMULACYJNE
2. Powtórzenie kluczowych umiejętności praktycznych, próba egzaminu OSCE.

Literatura podstawowa	1. Dyk. D. Badanie fizykalne w pielęgniarstwie. PZWL, Warszawa 2020 2. Kilańska D., Gaworska-Krzemińska A., Ordynowanie leków i wypisywanie recept. Przewodnik dla pielęgniarek 3. Czekirda M. Obliczanie dawek leków, PZWL
Metody kształcenia	**Seminarium**: Wykład, dyskusja **Ćwiczenia symulacyjne**- metoda symulacji medycznej **Praca własna studenta:** praca z tekstem – scenariusze.

Metody weryfikacji efektów uczenia się									Nr efektu uczenia się/grupy efektów
Seminarium i ćwiczenia symulacyjne									
1	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**	**8**	**9**	
		X							W_01
							X		U_01
								X	K_01

1. Egzamin ustny
2. Egzamin pisemny
3. Kolokwium
4. Projekt
5. Sprawozdanie
6. Prezentacja
7. Praca kontrolna
8. Zadanie praktyczne
9. Praca studenta w trakcie zajęć

Formy i warunki zaliczenia Seminarium i ćwiczenia	**A. Sposób zaliczenia** **Zaliczenie** Seminarium – kolokwium – ustna odpowiedź na 5 pytań losowo wybranych z zakresu podstaw opieki pielęgniarskiej i specjalistycznej opieki pielęgniarskiej **B. Sposoby weryfikacji i oceny efektów** 5 poprawnych odpowiedzi – 5,0 4 poprawne odpowiedzi – 4,0 3 poprawne odpowiedzi – 3,0 Mniej niż 3 poprawne odpowiedzi – brak zaliczenia **Ćwiczenia symulacyjne** **A. Sposób zaliczenia** Zaliczenie **B. Sposoby weryfikacji i oceny efektów** 100% frekwencji na ćwiczeniach, poprawne realizowanie zadań praktycznych **Warunki odrabiania zajęć opuszczonych z przyczyn usprawiedliwionych:**

	• Odrabianie opuszczonych zajęć jest możliwe jedynie w przypadku choroby studenta udokumentowanej zwolnieniem lekarskim. Usprawiedliwienia zajęć oraz zaliczenia materiału będącego przedmiotem ćwiczeń w okresie nieobecności dokonuje wykładowca prowadzący zajęcia
Praca własna studenta	przygotowanie się do ćwiczeń, przygotowanie się do zaliczenia

KRYTERIA OCENIANIA

5,0- znakomita wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne.
- ✓ Znajomość treści kształcenia na poziomie **93%-100%.**
- ✓ Kompetencje społeczne: akceptuje i przyjmuje opinie innych osób, ustosunkowuje się do nich, podejmuje dyskusje, wyciąga poprawne wnioski.

4,5 – bardzo dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne.
- ✓ Wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie **85%-92%.**
- ✓ Kompetencje społeczne: akceptuje i przyjmuje opinie innych osób, ustosunkowuje się do nich, podejmuje próbę dyskusji, stara się wyciągać poprawne wnioski.

4,0 – dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne.
- ✓ Wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie **77%-84%.**
- ✓ Kompetencje społeczne: akceptuje i przyjmuje opinie innych osób, ustosunkowuje się do nich, podejmuje próbę dyskusji, stara się wyciągać wnioski.

3,5 – zadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne, ale ze znacznymi deficytami.
- ✓ Wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie **69%-76%.**
- ✓ Kompetencje społeczne: akceptuje i przyjmuje opinie innych osób, podejmuje próbę ustosunkowania się do nich.

3,0 – zadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne, ale z licznymi błędami.
- ✓ Wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie **60%-68%.**
- ✓ Kompetencje społeczne: akceptuje i przyjmuje opinie innych osób, lecz nie ustosunkowuje się do nich.

2,0 – niezadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne.
- ✓ Wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie poniżej **60%.**
- ✓ Kompetencje społeczne: nie potrafi ustosunkować się do uwag krytycznych, nie przyjmuje i nie akceptuje opinii innych osób.

NAKŁAD PRACY STUDENTA

Rodzaj działań/zajęć	Liczba godzin Ogółem	ECTS
Udział w wykładach		
Praca własna studenta		
Udział w seminariach	5	1
Udział w ćwiczeniach		
Udział w ćwiczeniach symulacyjnych	10	
Udział w zajęciach praktycznych		
Udział w praktyce zawodowej		
Praca własna studenta	15	
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	**30**	
Liczba punktów ECTS za przedmiot	1	
Liczba punktów ECTS za zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich	0,5	